



février 2017

CALENDRIER:

Le 3 fév. JOURNÉE
PÉDAGOGIQUE

Le 8 fév.

Act Aivité de pein-
ture (Animation
culturelle)

Le 10 fév. REMISE
DES BULLETINS

Le 14 fév. —
bulletins envoyés
à la maison

Le 15 et 16 fév.
NSSSAAA

Le 23 et 24—
Radio Chaud
(enregistrement)

Le 28 au 3 mars
COMPÉTION
PROVINCIALE DES
COURSES DE
BATEAUX

Une dissection

Les élèves du cours de biologie 11e année ont effectué un travail de laboratoire le mardi 24 janvier 2017: la dissection du foetus de porc. William et Amy ont choisi de travailler ensemble afin d'observer les trois systèmes physiologiques étudiés lors du cours: soit le système digestif, le système respiratoire et le système cardiovasculaire. Ce travail pratique permet aux élèves de concrétiser leur apprentissage théorique. En ayant l'opportunité de toucher aux organes internes qui composent ces systèmes, ils sauront connaître davantage l'organisation interne du corps des mammifères. La dissection de la grenouille lors de l'unité de physiologie et anatomie animale du cours de sciences de 10e année l'an dernier leur a permis de témoigner d'une organisation similaire chez les amphibiens.

Derek
St.Pierre



IMPORTANT

**S.v.p. communiquer
avec l'école lorsque
votre enfant sera ab-
sent de l'école.**



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand



Nos projets de soudure



Les élèves de 9e et 10e année ont créé plusieurs projets de soudure. Ils reconnaissent que la planification, l'organisation et la détermination sont des habiletés requises dans ce cours. Nos adolescents pensaient aux autres en créant leurs chefs-d'œuvre. Quelques parents ont reçu de beaux cadeaux pratiques et créatifs par exemple, une décoration pour la maison ou même un rayonnage de pneus pour le garage.

Santé et bien-être



Vidéo (2min 33sec) Les neurones miroirs

<https://www.youtube.com/watch?v=sRdUIO3qdak>

Pour plus d'information, communiquez avec l'Équipe de promotion de la santé en milieu scolaire du Service de santé publique de Sudbury et du district en composant le 705.522.9200, poste 393 ou par courriel : santescolaire@sdhu.com.

Qu'est ce que prendre de l'initiative?

« Souvent lorsque vous devez accomplir une tâche, il faut savoir vous y mettre résolument. Si cette tâche comprend plusieurs choses différentes à faire, il faut choisir celle par laquelle vous débuterez. Beaucoup préfèrent mieux être commandés que de prendre eux-mêmes une initiative. Habituez-vous à faire un choix lorsque plusieurs initiatives se présentent à vous. **Pour cela, vous devez:**

1. Réfléchir et examiner ce qu'il est préférable de faire, ou de ne pas faire ou de faire en premier lieu.
2. Ensuite vous décider, vous décider rapidement. Car, plus vous hésitez, plus vous renverrez, et plus la difficulté grandira. Vous connaissez certainement le proverbe qui dit: « Ne remets jamais au lendemain ce que tu peux faire le jour même »
3. Vous mettre au travail avec entrain et bonne humeur, ne pas perdre votre temps et ne pas laisser échapper les bonnes occasions.
4. Tenter, entreprendre et partir à l'assaut de forteresses.
5. Vous lever chaque jour avec une liste de choses inédites à découvrir et de nouvelles expériences à vivre.
6. Devenir le mouvement et l'action.
7. Vous transformer en source d'enchantement pour votre entourage et égayer le monde autour de vous

Quand vous aurez pris l'habitude de prendre des initiatives, vous verrez que cette esprit d'initiative développera en vous un esprit de gaité qui apporte la joie et la satisfaction d'accomplir des choses pour vous mais aussi pour les autres. Si vous travaillez pour une entreprise, vous remarquerez que les heures de travail ne traînent pas en longueur car vous trouvez de la satisfaction dans votre activité. »

© 2015 Profil Gagnant